

Análisis descriptivo del Informe de variables socioeconómicas de los estudiantes universitarios españoles

En este informe se presenta el número de estudiantes **matriculados en estudios de Grado en Universidades Presenciales Españolas** con distintas variables de clasificación y niveles de desagregación. La novedad y principal foco de análisis es el uso de información socioeconómica: Estudios y Ocupación de los progenitores del alumno.

Las variables socioeconómicas que se presentan en este informe son fruto de la colaboración del Sistema Integrado de Información Universitaria (**SIIU**) y el Instituto Nacional de Estadística (**INE**).

A partir del fichero de matriculados de SIIU el INE suministra información socioeconómica (ocupación y estudios de los progenitores) de aquellos alumnos censados con sus progenitores.

Esta información se ha agregado para que pueda servir de análisis y refuerce los datos ofrecidos a los agentes implicados en el Sistema Universitario Español.

Los valores No Consta corresponden a alumnos que no se encuentran censados con sus progenitores. Para minimizar la información con no consta el informe tratará únicamente a estudiantes menores de 30 años y de nacionalidad española. Contará con **un total de 986.918 alumnos**.

Para cada progenitor se recodifica su **ocupación**:

Clasificación Nacional de Ocupaciones	Valor para agrupación: OcupacionesSIIU
Dirección de empresas y de las AAPP	Alta
Técnicos y profesionales científicos e intelectuales	Alta
Técnicos y profesionales de apoyo	Alta
Fuerzas Armadas	Media
Empleados de tipo administrativo	Media
Trabajadores de los servicios de restauración, personales, protección y vendedores de los comercios	Media
Trabajadores cualificados en la agricultura y en la pesca	Media
Artesanos y trabajadores cualificados de las industrias manufactureras, la construcción y la minería	Media
Operadores y montadores de instalaciones y maquinaria fija y conductores y operadores de maquinaria móvil	Baja
Trabajadores no cualificados	Baja

Finalmente se crea la variable común para Ocupaciones agregando las categorías de ambos progenitores

Ambos con ocupaciones altas
Uno de ellos con ocupación alta (y el otro ocupación menor o sin ocupación)
Ambos con ocupaciones medias
Uno de ellos con ocupación media (y el otro ocupación menor o sin ocupación))
Ambos con ocupaciones bajas o sin ocupación

Para cada progenitor se recodifica su **nivel de estudio**:

Clasificación de programas, titulaciones y certificaciones en niveles de formación alcanzados	Valor para agrupación: Estudios SIU
Analfabetos	Primarios/sin estudios
Estudios primarios incompletos	Primarios/sin estudios
Educación primaria	Primarios/sin estudios
Primera etapa de educación secundaria y similar	Medios
Segunda etapa de educación secundaria con orientación general	Medios
Segunda etapa de educación secundaria con orientación profesional	Medios
Educación postsecundaria no superior	Medios
universitarios que precisan del título de bachiller, de duración igual o superior a 2 años	Superiores
Grados universitarios de 240 créditos ECTS, diplomados universitarios, títulos propios universitarios de experto o especialista, y si	Superiores
Grados universitarios de más de 240 créditos ECTS, licenciados	Superiores
Másteres, especialidades en Ciencias de la Salud por el sistema de residencia y similaresMásteres, especialidades en Ciencias de	Superiores
Doctorado universitario	Superiores

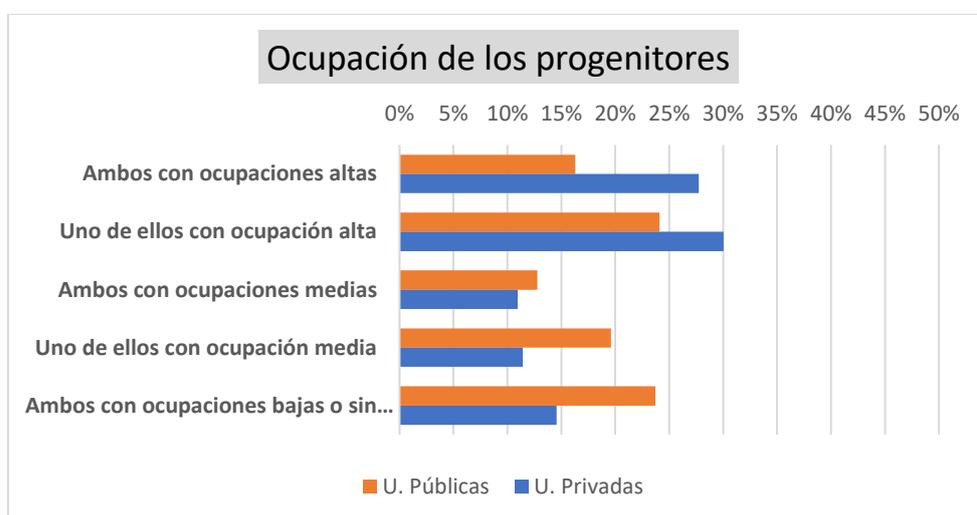
La variable para Estudios agregando las categorías de ambos progenitores

Ambos con estudios superiores
Uno de ellos con estudios superiores (y el otro estudios menores)
Ambos con estudios medios
Uno de ellos con estudios medios (y el otro estudios menores)
Ambos con estudios primarios o sin estudios

Análisis de datos

Alumnos según Ocupación de los progenitores. Reparto según tipo de universidad.

	Total	U. Públicas Presenciales	U. Privadas Presenciales
Ocupación de los progenitores	986.918	876.540	110.378
		100,0%	100,0%
Ambos con ocupaciones altas	17,6%	16,3%	27,7%
Uno de ellos con ocupación alta	24,8%	24,1%	30,0%
Ambos con ocupaciones medias	12,6%	12,8%	11,0%
Uno de ellos con ocupación media	18,7%	19,6%	11,4%
Ambos con ocupaciones bajas o sin ocupación	22,7%	23,7%	14,6%
No consta	3,7%	3,5%	5,3%

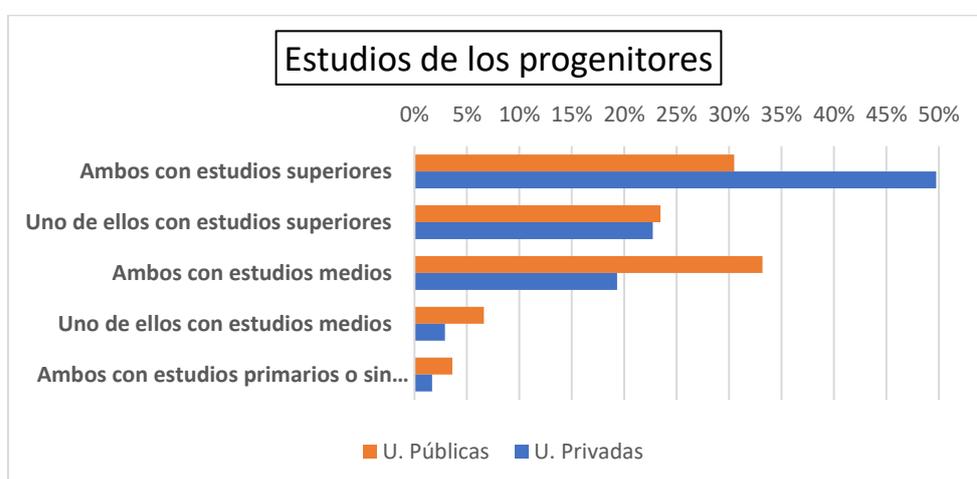


Se aprecia que la mayoría de los alumnos de universidades privadas son de progenitores de las categorías "Ambos con ocupaciones altas" y "Uno de ellos con ocupación alta". En las universidades públicas se reparte más proporcionalmente entre las distintas categorías.

Reseñar que, en términos absolutos, de los alumnos en la categoría "Ambos con ocupaciones altas" hay sobre 142.000 alumnos en universidades públicas por algo más 30.000 en universidades privadas

Alumnos según Estudios de los progenitores. Reparto según tipo de universidad.

	Total	U. Públicas Presenciales	U. Privadas Presenciales
Estudios de los progenitores	986.918	876.540	110.378
		100,0%	100,0%
Ambos con estudios superiores	32,6%	30,5%	49,7%
Uno de ellos con estudios superiores	23,4%	23,4%	22,7%
Ambos con estudios medios	31,6%	33,2%	19,3%
Uno de ellos con estudios medios	6,2%	6,6%	2,9%
Ambos con estudios primarios o sin estudios	3,4%	3,6%	1,7%
No consta	2,8%	2,6%	3,7%

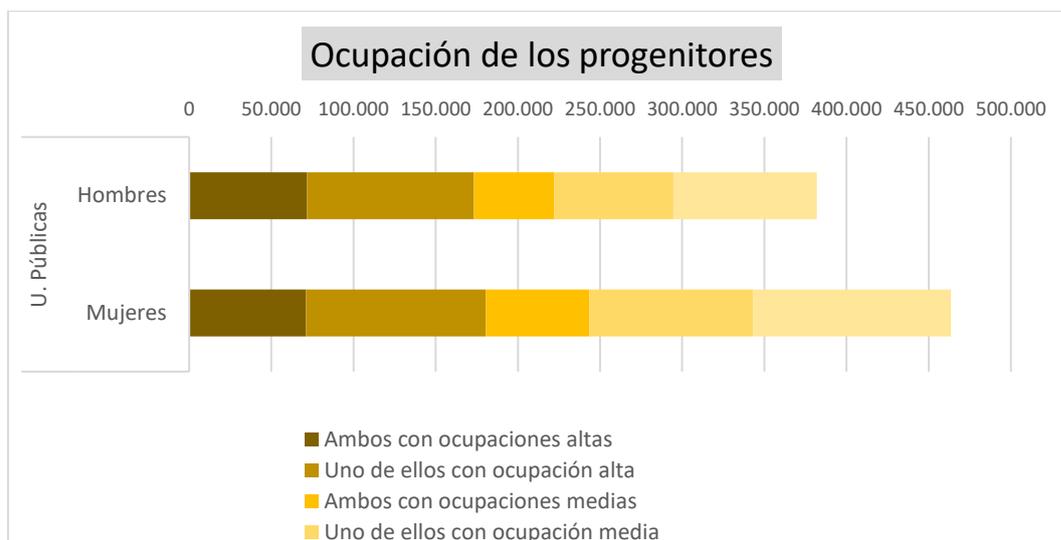


La mayoría de los alumnos de universidades privadas son de progenitores de la categoría "Ambos con estudios superiores". En las universidades públicas se reparte entre las distintas categorías.

El número de alumnos hombres y mujeres es prácticamente el mismo para las categorías "Ambos progenitores con estudios superiores". En el resto de las categorías hay más mujeres que hombres en la universidad.

Alumnos según Ocupación de los progenitores y Sexo. Universidades Públicas Presenciales

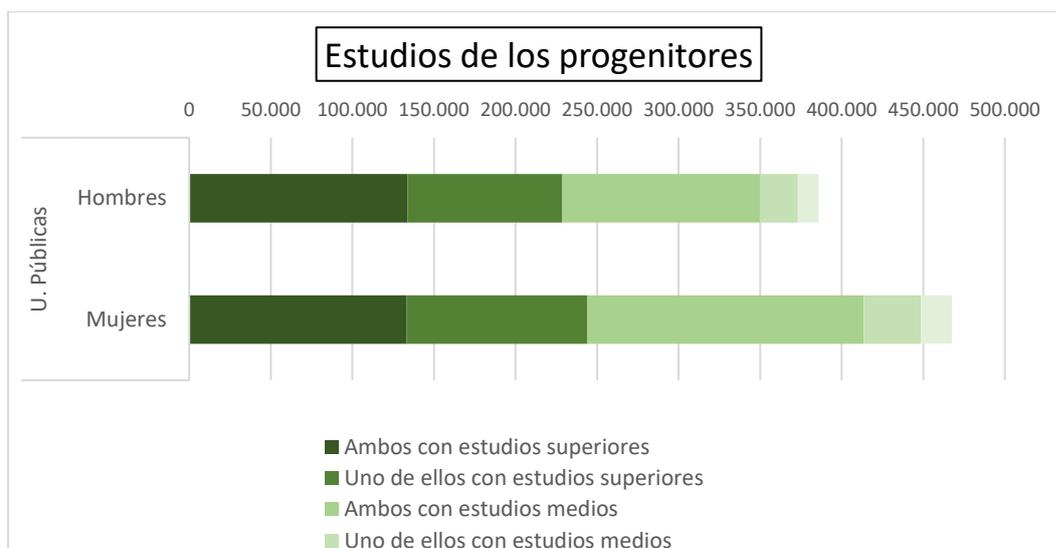
	U. Públicas Presenciales	
	Hombres	Mujeres
Total	395.645	480.895
Ambos con ocupaciones altas	71.646	71.046
Uno de ellos con ocupación alta	101.634	109.519
Ambos con ocupaciones medias	48.939	63.063
Uno de ellos con ocupación media	72.461	99.324
Ambos con ocupaciones bajas o sin ocupación	87.301	120.605
No consta	13.664	17.338



El número de hombres y mujeres es prácticamente el mismo para la categoría "Ambos con estudios superiores". En el resto de las categorías hay más mujeres que hombres en las universidades públicas presenciales (casi 100.000 más en total).

Alumnos según Estudios de los progenitores y Sexo. Universidades Públicas Presenciales

	U. Públicas Presenciales	
	Hombres	Mujeres
Total	395.645	480.895
Ambos con estudios superiores	133.949	133.324
Uno de ellos con estudios superiores	94.728	110.789
Ambos con estudios medios	121.399	169.505
Uno de ellos con estudios medios	22.984	34.945
Ambos con estudios primarios o sin estudios	12.629	19.097
No consta	9.956	13.235



Análogamente a lo que pasaba con las Ocupaciones de los progenitores, el mayor número de mujeres se da para los progenitores sin estudios universitarios.

Es decir, si los progenitores tienen estudios universitarios la probabilidad de estudiar en la universidad es la misma entre hombres y mujeres. Pero para progenitores sin estudios universitarios es más probable que las mujeres vayan a la universidad.

Alumnos según Ocupación de los progenitores y Ámbito de estudio. Universidades Públicas Presenciales

	Matriculados U. Públicas	Ambos con ocupaciones altas	Uno de ellos con ocupación alta	Ambos con ocupaciones medias	Uno de ellos con ocupación media	Ambos con ocupaciones bajas o sin ocupación	No consta
Total	876.540	16,3%	24,1%	12,8%	19,6%	23,7%	3,5%
Formación de docentes de enseñanza infantil	33.093	8,7%	19,3%	14,0%	25,3%	30,0%	2,7%
Formación de docentes de enseñanza primaria	53.197	11,8%	22,1%	14,3%	23,0%	26,3%	2,5%
Otra Formación de personal docente y ciencias	17.606	7,8%	17,9%	14,4%	25,2%	31,7%	3,0%
Artes	21.261	16,8%	24,8%	12,1%	18,8%	23,6%	3,9%
Técnicas audiovisuales y medios de comunicación	11.994	19,6%	27,4%	12,9%	17,1%	19,6%	3,5%
Humanidades	18.684	14,2%	22,8%	11,8%	21,4%	26,5%	3,2%
Lenguas	39.101	12,9%	21,8%	12,9%	21,4%	27,2%	3,7%
Psicología	23.326	16,1%	23,5%	12,7%	19,8%	24,3%	3,6%
Economía	18.526	16,2%	24,4%	13,3%	18,8%	22,9%	4,4%
Otras Ciencias sociales y del comportamiento	22.567	15,3%	23,2%	13,8%	19,7%	23,8%	4,2%
Periodismo e información	16.046	14,9%	24,6%	13,4%	20,2%	23,5%	3,3%
Administración y gestión de empresas	85.585	13,6%	22,7%	12,7%	20,6%	26,3%	4,1%
Otra Educación comercial y empresarial	32.093	13,9%	23,9%	13,4%	19,8%	25,0%	4,0%
Derecho	67.862	17,5%	24,9%	11,7%	18,1%	23,9%	3,9%
Ciencias de la vida	33.292	18,4%	25,3%	13,0%	19,2%	21,1%	3,0%
Matemáticas y Estadística	9.774	23,7%	26,8%	11,3%	17,0%	18,0%	3,2%
Ciencias Físicas, químicas, geológicas	26.799	18,6%	24,3%	12,4%	19,4%	22,2%	3,0%
Informática	32.658	15,8%	24,9%	12,8%	19,5%	23,6%	3,4%
Ingenierías	114.525	19,9%	26,9%	12,1%	17,2%	20,3%	3,5%
Arquitectura y construcción	27.191	19,0%	26,8%	10,8%	16,8%	22,1%	4,4%
Veterinaria	6.414	23,1%	25,6%	12,8%	16,7%	18,6%	3,2%
Agricultura, ganadería y pesca	8.827	14,7%	21,8%	14,6%	21,0%	24,7%	3,1%
Medicina	32.569	31,9%	28,3%	9,8%	12,1%	14,7%	3,3%
Enfermería y atención a enfermos	33.084	12,9%	22,7%	14,6%	22,0%	24,4%	3,4%
Otras ciencias de la Salud	44.792	18,6%	24,6%	12,9%	19,0%	21,5%	3,4%
Trabajo social y orientación	13.789	7,7%	17,8%	13,4%	24,5%	33,2%	3,4%
Deportes	12.802	17,0%	25,6%	14,7%	19,9%	20,3%	2,5%
Turismo y Hostelería	16.340	12,1%	22,5%	13,8%	20,5%	26,3%	4,8%
Otros Servicios	2.743	16,5%	26,3%	14,9%	16,9%	21,1%	4,3%

Los ámbitos que eligen con mayor preferencia los alumnos de progenitores con Ocupaciones altas son *Medicina* (con gran diferencia), *Matemáticas y Estadística*, *Veterinaria*, *Ingenierías* y *Arquitectura*.

Por otro lado, los ámbitos con mayor proporción de alumnos con progenitores con ocupaciones bajas se dan en *Trabajo social*, *Formación de docentes*, seguidas entre otras de *Turismo*, *Humanidades*, *Lenguas* y *Enfermería*.

Abandono de la universidad según Estudios de los progenitores, Nota de Admisión, Rama de enseñanza y Sexo. Universidades Públicas Presenciales

Abandono de la universidad (cohorte de entrada 2015-2016): Se contabiliza a un alumno como abandono cuando tras matricularse en un curso deja de hacerlo durante al menos los dos cursos siguientes.

Se analiza por separado para cada rama de enseñanza (Ciencias Sociales y Jurídicas, Ingeniería y Arquitectura, Artes y Humanidades, Ciencias de la Salud, Ciencias)

Se desagrega, además de por Estudios de los progenitores por las otras dos variables más importantes para el abandono: Sexo y Nota de admisión a la universidad.

La Nota de admisión a la universidad es la nota que permite a los estudiantes el acceso a las enseñanzas de grado. Se tiene en cuenta su nota en Secundaria y la que obtiene en las pruebas de acceso a la universidad. Está entre 5 y 14. Para el análisis se realizan las agregaciones [5- 6'5], [6,5 - 8] [8 - 10] [10 - 14]

Se encuentran tres importantes conclusiones para todas las ramas, manteniendo constantes el resto de variables, el abandono es mayor:

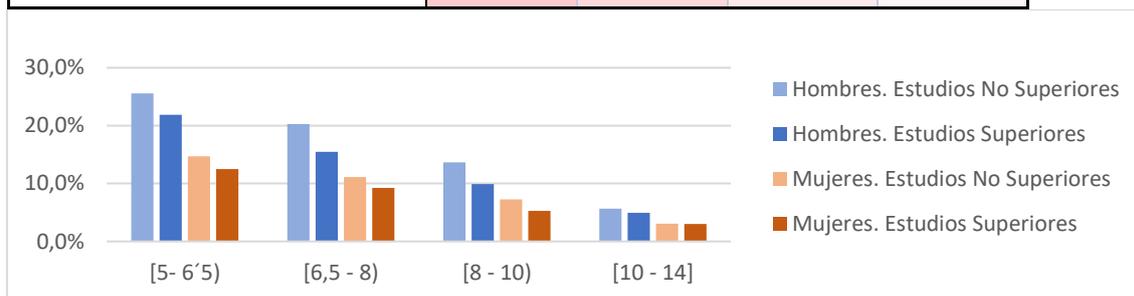
- Para Notas de admisión menores
- Para Hombres que en Mujeres
- Para alumnos con progenitores con Estudios no superiores

El abandono varía entre valores menores del 5% a valores entre el 20% y el 30% para los casos con las tres variables con valores más propensos a abandonar (Hombres con Notas de admisión bajas y progenitores con Estudios no superiores)

Las ramas con los mayores niveles de abandono globales son **Ingeniería y Arquitectura y Artes y Humanidades**. La que menores niveles tiene es **Ciencias de la Salud**.

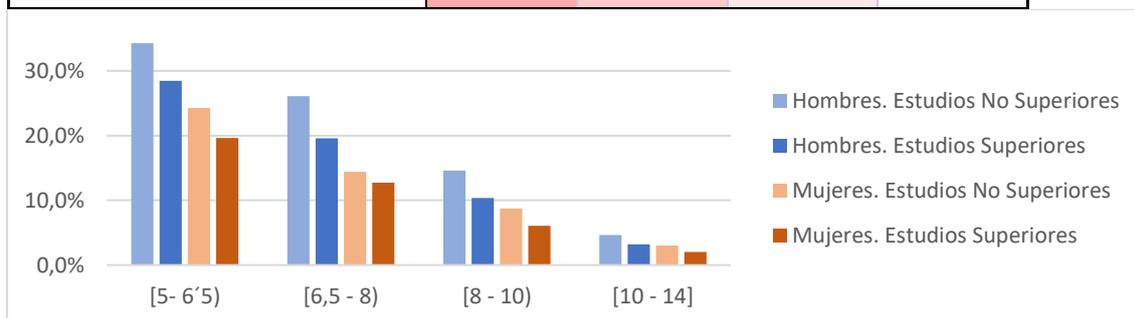
Tablas por Rama

Ciencias Sociales y Jurídicas	[5- 6'5)	[6,5 - 8)	[8 - 10)	[10 - 14]
Total	18,3%	13,4%	8,3%	3,8%
Hombres. Estudios No Superiores	25,5%	20,3%	13,7%	5,7%
Hombres. Estudios Superiores	21,9%	15,5%	9,9%	4,9%
Mujeres. Estudios No Superiores	14,7%	11,1%	7,3%	3,1%
Mujeres. Estudios Superiores	12,5%	9,3%	5,3%	3,0%



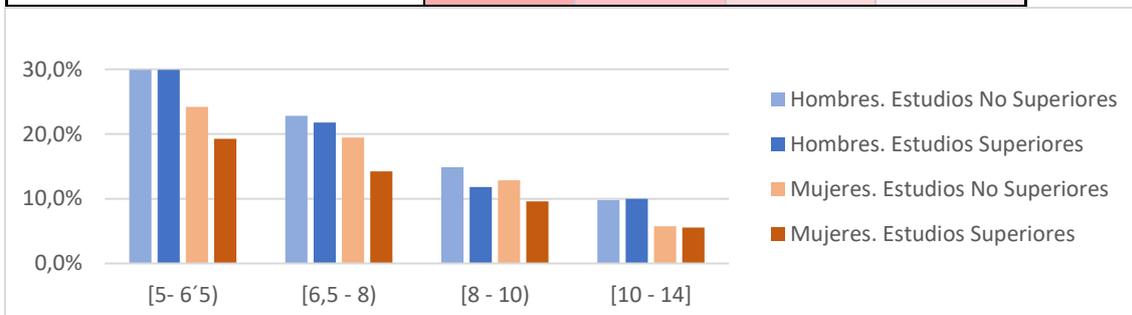
Es la rama donde en promedio mayores diferencias se dan entre sexos a igualdad del resto de condiciones.

Ingeniería y Arquitectura	[5- 6'5)	[6,5 - 8)	[8 - 10)	[10 - 14]
Total	29,4%	20,6%	10,8%	3,2%
Hombres. Estudios No Superiores	34,3%	26,1%	14,6%	4,7%
Hombres. Estudios Superiores	28,5%	19,6%	10,4%	3,2%
Mujeres. Estudios No Superiores	24,3%	14,4%	8,7%	3,0%
Mujeres. Estudios Superiores	19,6%	12,7%	6,1%	2,0%



Es la rama donde la diferencia entre Estudios de los progenitores tiene mayor importancia en el abandono (a igualdad de Sexo y Nota de admisión). Especialmente para notas de admisión bajas y para hombres.

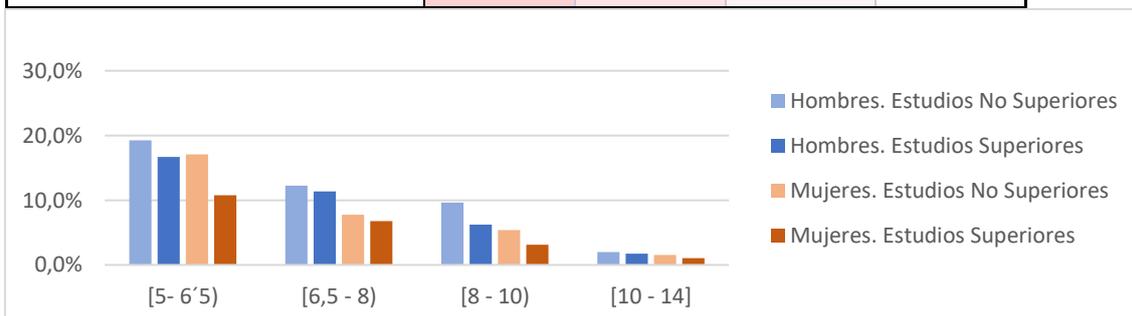
Artes y Humanidades	[5- 6'5)	[6,5 - 8)	[8 - 10)	[10 - 14]
Total	26,0%	19,0%	11,8%	6,6%
Hombres. Estudios No Superiores	29,9%	22,8%	14,9%	9,8%
Hombres. Estudios Superiores	29,9%	21,8%	11,8%	10,0%
Mujeres. Estudios No Superiores	24,2%	19,5%	12,9%	5,8%
Mujeres. Estudios Superiores	19,3%	14,2%	9,6%	5,6%



Rama con mayores tasas de abandono para alumnos con notas de admisión altas.

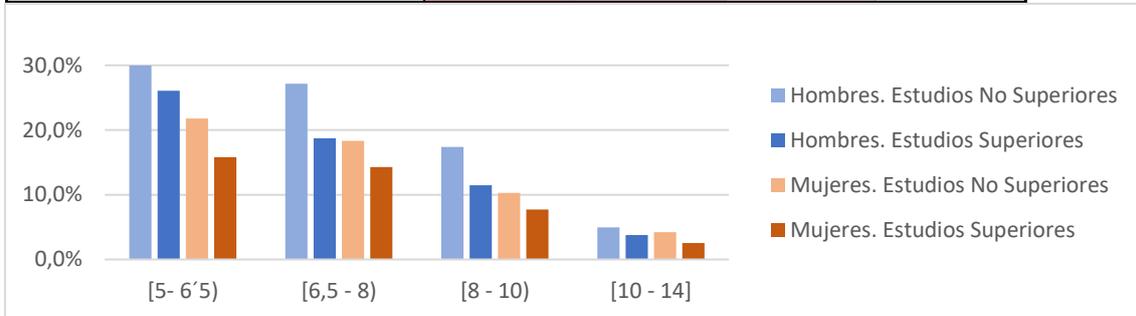
Es la rama donde la diferencia entre Estudios de los progenitores tiene menor importancia en el abandono (a igualdad de Sexo y Nota de admisión). Especialmente en el caso de los hombres.

Ciencias de la Salud	[5- 6'5)	[6,5 - 8)	[8 - 10)	[10 - 14]
Total	15,2%	8,6%	5,1%	1,4%
Hombres. Estudios No Superiores	19,3%	12,2%	9,6%	2,0%
Hombres. Estudios Superiores	16,7%	11,4%	6,2%	1,7%
Mujeres. Estudios No Superiores	17,1%	7,8%	5,4%	1,6%
Mujeres. Estudios Superiores	10,8%	6,8%	3,1%	1,1%



Rama con menores tasas de abandono, incluso para notas bajas.

Ciencias	[5- 6´5)	[6,5 - 8)	[8 - 10)	[10 - 14]
Total	24,0%	19,4%	11,3%	3,6%
Hombres. Estudios No Superiores	30,0%	27,1%	17,4%	5,0%
Hombres. Estudios Superiores	26,1%	18,7%	11,5%	3,8%
Mujeres. Estudios No Superiores	21,8%	18,3%	10,3%	4,2%
Mujeres. Estudios Superiores	15,8%	14,3%	7,7%	2,5%



Es la rama donde la diferencia entre Estudios de los progenitores tiene mayor importancia en el abandono (a igualdad de Sexo y Nota de admisión).